

実践研修カリキュラム

講義番号	講義名	内容	時間(分)
講義01B1前半	認知症との共通点と相違点	認知症の種類・認知機能の低下・周辺症状について原因から理解し、対策を考えられるようにしていく。	42
講義01B2後半	発達障害との共通点と相違点	発達障害の分類とその症状特性について原因から理解し、対策を考えられるようにしていく。	26
講義02A	小児期における支援	小児期における支援 ・小児高次脳機能障害の特徴 ・症状と対応方法 ・復学支援(学校との連携) ・家族支援	25
講義02B	長期経過とフォローアップ	ライフサイクルをとらえてみた高次脳機能障害 ・青年期の特徴 ・就学から就労につなげる ・成年期の復職支援 ・回復の基盤が緩やかな場合の支援の連続 ・壮年期・高齢期の機能低下 認知症への移行 ・受傷・発症から10年経過した事例の特徴と支援	25
講義03A	多職種連携・地域連携; チームアプローチの重要性	高次脳機能障害児者支援における多職種連携・地域連携 ・多職種による支援チームの意義 ・支援チームを作るときに ・「家族との連携」と「家族支援」 ・継続した地域連携 ・地域における支援の仕組み	34
講義03B	多職種連携・地域連携; 家族(きょうだい)支援・当事者家族会の活動	高次脳機能障害者家族の困難 感情反応と障害受容の理論 家族支援の視点 家族会の活動 きょうだいの問題 ケアラーとしての家族への支援	28
講義03C	コミュニケーション支援	失語症の場合の失語症者向け意思疎通支援事業 失語症以外の高次脳機能障害によるコミュニケーション障害の特徴と対応 高次脳機能障害によるコミュニケーション障害の症例提示	38
講義03D	支援の実践的な枠組みと記録	・サービス等利用計画の作成ポイントと個別支援計画とのつながり ・個別支援計画の意義と手順書のつながり ・記録とフィードバックの意義 ・地域の相談支援体制の活用	37
講義03E	自動車運転再開支援	運転免許制度 自動車の運転評価で確認する事項 自動車運転で生じる課題、留意事項など 自動車と運転補助装置の選択 自動車に関する税と助成制度など 各学会の自動車運転に関する適応や指導指針	30